

สรุปข้อมูลจากการประชุมวิชาการการพัฒนานักศึกษา GENZ ในฐานวิถีชีวิตใหม่

การสร้างบัณฑิตพันธุ์ใหม่

-เปลี่ยนบทบาทของอาจารย์ จากการเป็นผู้สอนหนังสือมาเป็นผู้ให้การเปลี่ยนแปลงชีวิตนักศึกษาด้วยวิธีการที่หลากหลาย เช่น เป็นผู้ชี้แนะ เป็นผู้ออกแบบการเรียนรู้ เป็นผู้สร้างนวัตกรรม

-เปลี่ยนมุมมองกรอบความคิดของอาจารย์เป็นGrowth mindset คือเชื่อว่านักศึกษาทุกคนสามารถพัฒนาได้

-เปลี่ยนบทบาทของนักศึกษาจากการเป็นผู้เรียนตามแผนการสอนของอาจารย์มาเป็นผู้วางแผนการเรียนรู้ นำแผนการเรียนรู้สู่การปฏิบัติ และมุ่งผลสัมฤทธิ์ที่จะไปสร้างการเปลี่ยนแปลงเชิงบวกต่อประเทศและโลก เน้นการเรียนรู้จากการปฏิบัติจริง ในสถานที่จริง และจบแล้วเป็นบัณฑิตพันธุ์ใหม่ที่มีคุณภาพทำงานได้จริง เป็นนวัตกรรม และผู้ประกอบการนวัตกรรม

คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของบัณฑิตพันธุ์ใหม่ ต้องมีสมรรถนะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่21 มีความพร้อมในการทำงาน และมีขีดความสามารถสูงในระดับสากล มีความเป็นเลิศที่หลากหลาย สอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้บัณฑิตในสาขาอาชีพต่างๆ

บัณฑิตพันธุ์ใหม่มีความรอบรู้ ต่อยอดสร้างนวัตกรรมได้ทันโลก ทันเทคโนโลยี สามารถอยู่บนเวทีโลกได้อย่างภาคภูมิใจ

ได้รับการปลูกฝังให้ใฝ่รู้ มีการเรียนรู้ตลอดชีวิต เพื่อสนองตอบความต้องการให้ทันกับการเปลี่ยนแปลงของโลก เป็นบัณฑิตที่เก่งทั้งวิชาการและวิชาชีพ โดยคำนึงถึงเกณฑ์มาตรฐานทางวิชาการและวิชาชีพนั้นๆ

ทักษะและสมรรถนะของบัณฑิตพันธุ์ใหม่

Skills for the Future หรือทักษะที่สำคัญของโลก AI คือทักษะที่ AI ทำแทนไม่ได้ มีอย่างน้อย 5 ทักษะ ดังนี้

1. ทักษะความคิดสร้างสรรค์ (Creative Skill)
2. ทักษะการบูรณาการเทคโนโลยี (Integration Skill)
3. ทักษะส่วนบุคคลและสังคม (Soft Skill)
4. ทักษะการคิดออกแบบกลยุทธ์เพิ่มมูลค่า (Value-Added Development Skill)
5. ทักษะการสร้างความสุข (Well-Being Skill)

สรุปเนื้อหาโดย ปณิตา นิรมล