

รายงานผลการเข้าร่วมประชุมวิชาการระดับชาติด้านการศึกษาทั่วไป ประจำปี 2564

เรื่องการบ่มเพาะความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ด้วยการศึกษาทั่วไป ท่ามกลางความพลิกผันของสถานการณ์โลก

การปาฐกถาพิเศษ เรื่องการบ่มเพาะความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ด้วยการศึกษาทั่วไปท่ามกลางความพลิกผันของสถานการณ์โลก

- Education 0.0 สู่ Education 1.0, 2.0, 3.0, 4.0
- Education 2.0 The Seven Liberal Arts การศึกษาเพื่อสร้างเสรีชน สู่การศึกษาทั่วไป
- Education 3.0 การศึกษาเพื่อสร้างกรรมมาชีพ (Proletariat-worker) สำหรับอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยยุควิทยาศาสตร์
- มหาวิทยาลัยยุควิทยาศาสตร์สู่มหาวิทยาลัยไทย ทบทวนการศึกษาเพื่อสร้างเสรีชน, สมเด็จพระมหิตลาธิเบศร ฯ, การศึกษาทั่วไป
- ปัจจัยรุมเร้าสังคมไทย เรื่องที่ศึกษาทั่วไปควรมีบทบาท
- ถึงเวลาปรับปรุง / ทบทวน / reform ศึกษาทั่วไปหรือไม่

ในอดีตมหาวิทยาลัยไทยทำหน้าที่สอน แต่ไม่แสวงหาวิชาของมหาวิทยาลัยไทยนั้น เป็นเรื่องที่ สอดคล้องกับความเห็นในรายงานของเซอร์ชาร์ลส์ดาร์วิน เมื่อ พ.ศ.2497 ว่ามหาวิทยาลัยไทยมี ลักษณะเน้นการสอนและเป็นโรงเรียนวิชาชีพชั้นสูง แต่ไม่มีลักษณะเน้นการแสวงหาความรู้ตาม มหาวิทยาลัยแบบนานาชาติ ซึ่งส่งผลต่อการปรับนโยบายด้านการศึกษาคั้ง สาคัญของรัฐบาล ไทยในเวลาต่อมา ที่ยกเลิกการสังกัดกระทรวงของมหาวิทยาลัย สร้างหน่วยงานกลางขึ้นมาดูแล ด้านการอุดมศึกษาที่เป็นอิสระ และสอดคล้องกับการจัดหลักสูตรวิชาพื้นฐาน 2 ปี ของคณะศิลปะ ศาสตร์ มหาวิทยาลัย ธรรมศาสตร์ เมื่อ พ.ศ.2505 แม้ในทางปฏิบัติต่อมาได้ถูกต่อต้านและลดทอนหลักสูตรวิชาพื้นฐานลงเหลือเพียง 1 ปีเพื่อเข้าสู่การเรียนวิชาเฉพาะด้านให้เร็วขึ้นและ เรียนจบให้ได้ภายใน 4 ปี ซึ่งต่อมาได้กลายเป็นนโยบายหลักสูตรวิชาพื้นฐาน 1 ปีของ ทบวงมหาวิทยาลัยใน พ.ศ.2517

ในปัจจุบันการศึกษาควรมุ่งหมายเป็นรูปผสมระหว่างการศึกษาเพื่อการเสริมสร้างบุคลิกภาพ และความสามารถทางปัญญา ควบคู่ไปกับ การศึกษาเพื่อไปประกอบอาชีพและทำงานใน วิชาชีพได้ด้วย

การปรับตัวในบทบาทนักศึกษาในระดับอุดมศึกษา ในยุค New Normal "New Normal" หมายถึงความปกติใหม่ , ฐานวิถีชีวิตใหม่ หมายถึงรูปแบบการด าเนินชีวิตอย่างไรใหม่ ที่แตกต่างจากอดีต

สิ่งที่คนจะต้องมีในศตวรรษที่ 21 พึงมีประกอบด้วย

1. การรู้กว้างและรู้ลึก (T-Shaped, breadth and depth) คือการรู้ลึกในเชิงวิชาการ และการรู้กว้างในทักษะต่างๆที่ Soft Skill เช่นการคิดวิเคราะห์ การคิดแยกแยะ และการมีคุณธรรมจริยธรรม
2. ส่งเสริมให้บัณฑิตเก่งในระดับโลก (Globally Talented) ไม่ใช่เก่งแค่ในประเทศไทยเท่านั้น
3. บัณฑิตที่สร้างการเปลี่ยนแปลงให้สังคมที่ตนเองอาศัยอยู่เจริญขึ้นและดีขึ้น (Entrepreneurially Minded)
4. เมื่อเป็นคนเก่งและมีความสามารถและควรตอบแทนสังคม (Socially Contributing)
5. มีความสามารถด้านทักษะภาษาอังกฤษ (English Proficiency Skill)
6. มีทักษะการสื่อสารผ่านสื่อดิจิทัลอย่างถูกต้องและเหมาะสม (Digital Skill)
7. มี STEM Skill กล่าวคือมีทักษะความสามารถด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิศวกรรมศาสตร์และคณิตศาสตร์ เนื่องจากโลกในยุคนี้และในอนาคตจะขับเคลื่อนด้วยศาสตร์เหล่านี้จำนวนมาก

การศึกษาในยุคนี้ต้องมีการผสมผสานทักษะหลายส่วนเข้าด้วยกัน

สรุปเนื้อหาโดย ปณิตา นิรมล